

Transmettre

Quel est le prix de nos ruptures ?



sous la direction de
Jean-Noël Dumont

avec la participation de
Michel Serres

LE COLLÈGE SUPÉRIEUR

Transmettre

Quel est le prix
de nos ruptures ?

sous la direction de **Jean-Noël Dumont**
avec la participation de **Michel Serres**

Naguère les mots d'ordre étaient d'inventer, d'innover, de reprendre toute chose à zéro. Nos progrès se sont alors payés de ruptures : crise des familles en quête de modèles nouveaux, crise de l'école dans une société qui privilégie le nouveau, crise de la démocratie apparaissant comme une perpétuelle revendication d'individus sans mémoire. Le temps semble se pulvériser en instants sans héritage ni lendemain.

Or la vie procède autrement. Elle est transmission, elle fait apparaître un autre sens du temps, enraciné dans toute l'histoire de la nature et récapitulé dans une culture par laquelle l'humanité prend corps.

Mettre en lumière le modèle de la transmission, n'est-ce pas se rappeler qu'il n'y a pas d'occupation vivable de l'espace sans une habitation du temps ?

Interroger la filiation, l'enseignement, l'héritage comme champ de la crise de la transmission, tel était le but de ce colloque organisé par le Collège supérieur en novembre 2002. Autour de Michel Serres, il a réuni théologiens, philosophes, juristes, historiens, sociologues et psychanalystes. Les différents domaines de compétence sont ainsi mis en dialogue autour d'une seule question qui met en jeu l'avenir même de nos sociétés.



24 €

ISBN : 2-914083-90-4



Sommaire

Pierre BENOIT. – <i>La filiation et la question de l'être</i>	9
André BEETSCHEN. – <i>La part de l'infantile</i>	17
Jean-Marc CHOURAQUI. – « <i>Ne lis pas : "tes fils" (benaïkh), mais : "tes constructeurs" (bonaïkh)</i> » (Talmud). <i>Les filiations de la transmission</i>	29
Xavier LACROIX. – <i>Vous n'avez qu'un Père, qui est aux cieux</i> . .	37
Débat	49
Michel SERRES. – <i>Le Grand Récit</i>	63
Débat	87
Philippe SOUAL. – <i>L'intransmissible</i>	99
Guy COQ. – <i>La démocratie rend-elle l'éducation impossible?</i> . .	115
Émile POULAT. – <i>Laïcité et transmission : une opposition inéluçtable?</i>	123
Marguerite LÉNA. – <i>Les enjeux spirituels de l'enseignement</i>	131
Débat	139
Quentin EPRON. – <i>Hériter et transmettre dans l'histoire du droit</i>	145
Anne GOTMAN. – <i>Héritage et société : une relation troublante</i>	151
Jérôme GRÉVY. – <i>L'entrée en démocratie : rupture ou conti- nuité? Réflexions sur la notion d'héritage politique</i>	165
Maria BESANÇON. – <i>Nature et transmission de l'héritage dans la Bible. Ancien et Nouveau Testament</i>	181
Jean-Noël DUMONT. – <i>Le silence qui suit. Conclusion du colloque</i>	197